

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.27 Теория и методика спортивных игр**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура.**

**Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

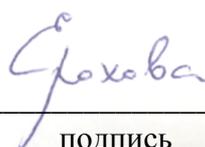
форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности,  
Кузьмина Л.Г., ст. преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от  
11.05.2022 г.)  
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование физической культуры личности; содействие формированию у обучающихся навыков и компетенций профессиональной деятельности тренера и инструктора-методиста по адаптивной физической культуре на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

## **2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста	Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-1.2. Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта	Уметь: - планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-1.3. Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории	Владеть: - навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Знать: - основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре
	ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Уметь: - применять методы организации учебной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-7.3. Имеет опыт проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Владеть: - навыками составления индивидуальных программ; овладения профессиональной терминологией; обобщения и анализа информации.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта. ОПК-9.2. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, определять степень соответствия их	Знать: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - виды средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.

	<p>контрольным нормативам. ОПК-9.3. Имеет опыт проведения тестирования подготовленности занимающихся; владеет навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта..</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее значимые мишенипрофилактического воздействия;</li> <li>- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</li> </ul>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1. Знает виды и организацию соревнований в избранном виде спорта, состав судейской коллегии по видам спорта и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2. Умеет организовывать и проводить судейство спортивных соревнований. ОПК-13.3. Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;</li> <li>- виды средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее значимые мишенипрофилактического воздействия;</li> <li>- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного</li> </ul>

		заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
		Владеть: - навыком практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
3	5	1	36	4	10	-	14	2	22	-	-	-	-
	6	1	36	4	10	-	14	2	18	-	-	4	зачет
4	7	1	36	2	6	-	8	2	28	-	-	-	-
	8	2	72	2	6	-	8	2	55	-	-	9	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Зачет,</b>	



3.4.	Методика обучения технике и тактике игры в настольный теннис	-	2	-	2	2	8	-
<b>IV КУРС, 8 семестр</b>								
<b>IV.</b>	<b>Раздел IV. «Теория и методика футбола»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>9</b>
4.1.	Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Методика обучения технике и тактике игры в футбол	2	-	-	2	-	10	-
4.2.	Техника футбола	-	2	-	2	-	15	-
4.3.	Тактика футбола	-	2	-	2	-	15	-
4.4.	Методика обучения технике и тактике футбола	-	2	-	2	2	15	-
	Экзамен:	-	-	-	-	-	-	9
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>13</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. «Теория и методика баскетбола»

*Баскетбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.*

Смысл, содержание и формы игры (баскетбол «дворов и улиц», мини-баскетбол, олимпийский баскетбол, профессиональный баскетбол). Возникновение и развитие баскетбола. Развитие баскетбола в России и на международной арене. Правила игры. Средства и способы ведения игры.

*Техника игры.* Стойки и передвижения нападающего. Основные способы передвижения в нападении. Стойки и передвижения защитника. Разновидности передвижений в защите. Ловля мяча (двумя руками и одной рукой). Остановки с ловлей мячей. Передачи мяча на месте (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы). Передачи мяча в движении. Ведение мяча. Остановки после ведения мяча. Броски мяча. Дистанционные броски с места. Бросок одной рукой с места в движении.

*Тактика игры.* Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

*Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.* Средства и методы обучения. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование учебной работы по баскетболу. Конспект урока по баскетболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства. Методика обучения игровой деятельности в баскетболе. Подвижные, подготовительные, учебные и контрольные игры как средства обучения игровой деятельности.

#### Раздел II. «Теория и методика волейбола»

*Техника игры.* Стойки и перемещения. Сочетание стоек и способов перемещений. Передача мяча двумя руками сверху и снизу, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая, в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар: прямой по ходу. Прием подачи. Блокирование: одиночное, коллективное.

*Тактика игры.* Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия.

*Методика обучения* навыкам игры в волейбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по волейболу в школе. Планирование учебной работы по волейболу. Конспект урока по волейболу. Оценка уровня подготовленности учащихся по волейболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства.

### **Раздел III. «Теория и методика настольного тенниса»**

*Настольный теннис как вид спорта* и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований.

*Техника игры в настольный теннис*: стойки, передвижения, способы держания ракетки (хватки). Удары по мячу: толчок, накат, срезка, топ-спин. Поддачи: прямая, накатом, маятник, челнок, веер, бумеранг.

*Тактика игры в настольный теннис*: одиночной и парных игр.

*Методика обучения технике игры* в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения.

*Методика обучения тактике игры* в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения.

### **Раздел IV. «Теория и методика футбола»**

*Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания*. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История и развитие игры. Правило соревнований.

*Техника игры*: владение мячом, передвижения. Удары: ногой и головой. Остановки: ногой, туловищем, головой. Ведение ногой. Финты: уходом, ударом ногой, ударом головой, остановкой ногой, остановкой туловищем, остановкой головой. Отбор: ударом ногой, остановкой ногой, толчком плеча.

*Тактика игры*: нападения и защиты (индивидуальная, групповая и командная).

*Методика обучения навыкам игры* в футбол, организация занятий по футболу. Планирование учебной работы. Оценка уровня подготовленности учащихся. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Раздел I. «Теория и методика баскетбола»**

#### **Основная литература:**

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>
3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Д. И. Нестеровский - Изд. 2-е., испр. - М. : Академия, 2006. - 336 с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Баскетбол. Официальные правила 2017

### **Раздел II. «Теория и методика волейбола»**

#### **Основная литература:**

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
2. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыщарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
3. Волейбол [Текст] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / М.А. Соломченко; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджетное образовательное учреждение высш. Проф. Обр., Орел: Госуниверситет –УНПК, 2013.
4. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю.Д. Железняк др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, М.: Академия, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

5. Логунов, В.И. Волейбол на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Логунов, О. В. Шинкаренко, Н. В. Аврамова ; Самара: Самарский гос. Технический ун-т, 2013.
6. Марков, К.К. Техника современного волейбола [Текст] : монография / К.К. Марков ; Красноярск: СФУ, 2013.
7. Усольцева, О. Волейбол [Текст] / [отв. Ред. О. Усольцева], М.: Эксмо, 2014.
8. Яковлев, В.П. Волейбол. Основы обучения техническим приемам [Текст] : учебное пособие для студентов бакалавриата по дисциплине «Физическая культура» для всех направлений подготовки / М-во образования и науки Российской Федерации, Ижевск: Изд-во ИжГТУ им. М. Т. Калашникова, 2013.

### **Раздел III. «Теория и методика настольного тенниса»**

#### **Основная литература:**

1. Вартанян, М.М. Российская энциклопедия настольного тенниса [Текст] : [6+] / М.М. Вартанян, Н. П. Терёшкин, Магнитогорск: Магнитогорский дом печати, 2014.
2. Бережная, Е.С. Настольный теннис [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов 1-3-х курсов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. Образования, Шахты: ФГБОУ ВПО "ЮРГУЭС", 2012
3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / [Ю.Д. Железняк др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, М.: Академия, 2014.

#### **Дополнительная литература:**

4. Амелин, А. Н. Настольный теннис : 6+12 [Текст] : / А. Н. Амелин - М. : Физкультура и Спорт, 2005. - 174, [1] с. : ил.
5. Настольный теннис. Правила игры, судейство и организация соревнований [Текст] : /ред.-сост. Г. В. Барчукова. - М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с. : табл.
6. Макаров, Ю.М. Генезис игровой спортивной деятельности : монография / Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9148-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464124>

#### **Раздел IV. «Теория и методика футбола»**

##### **Основная литература:**

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456>
2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / [Ю. Д. Железняк др.] ; под ред. Ю.Д.Железняка, М.: Академия, 2014.
3. Котятова, Н.И. Футбол [Текст] : [для среднего школьного возраста] / [Н.И.Котятова], М.: Росмэн, 2013.
4. Руцкой, И.А. Футбол и мини-футбол [Текст] : учебное пособие / И. А. Руцкой ; Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский гос. нац. исслед. ун-т", Белгород: Изд. дом "Белгород", 2013.

##### **Дополнительная литература:**

1. Спортивные игры и методика преподавания [Текст] : учебник для пед. факультетов ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Ю. И. Портных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 318 с. : ил.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012,2002,2001 - 517, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).[Гриф] :
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012,2007,2004 - 396, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. [Гриф]

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– спортивный зал (часы шахматные (кварцевые), щиты баскетбольные, ракетки для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh, ракетки для бадминтона Nano Speed 9900, теннисные ракетки, теннисные мячи, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного

тенниса, мячи для настольного тенниса, настольный робот DONIC Робо-Понг 545, экран для улавливания мячей START LINE, воланы для бадминтона, клюшки для флорбола, конусы пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, сетка для бадминтона, сетка для волейбола, сетка баскетбольная);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip;

DJVuReader;

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader;

программные средства, входящие в состав офисного пакета: LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw),

Текстовые редакторы: Notepad ++,

Графические редакторы: InkScape, Gimp,

Системы программирования: RGui (R), RStudio (R), IDLE (Python), Jupyter (Python),

Браузеры: Mozilla Firefox

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.